

Когда английский заговорил языком графиков

Публичная методическая версия статьи о межпредметном занятии в 6Г классе

Замысел занятия

В рамках недели иностранного языка обучающиеся 6Г класса исследовали, как на английском языке называются и описываются основные способы визуализации данных. Английский язык использовался не как отдельный набор правил, а как инструмент чтения, объяснения и представления информации.

Работа строилась вокруг трех типов визуальных моделей: Pie Chart, Bar Graph и Line Graph. Ученики соотносили форму графика с задачей, подбирали английские обозначения и готовили краткое объяснение результата для аудитории.

Образовательные результаты

Межпредметная задача позволила одновременно развивать предметную лексику, навыки смыслового чтения несплошного текста и умение аргументированно представлять результат. В центре находилось наблюдаемое действие ученика: выбрать подходящий тип графика, прочесть данные и объяснить их на английском языке.

- анализ информации и работа с визуальными моделями;
- использование английской терминологии в практической ситуации;
- планирование мини-проекта и распределение работы;
- публичное представление и объяснение результата;
- рефлексия: насколько выбранный график помогает понять данные.

Методический вывод

Функциональная грамотность формируется не перечислением терминов, а включением ученика в осмысленную работу с данными. Межпредметная связь становится педагогически оправданной, когда она приводит к проверяемому продукту и требует применения иностранного языка для решения учебной задачи.

Основание: исходный текст статьи и материалы занятия. Публикация школы:

https://shkolamamontovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/novosti_600.html. Фамилии и фотографии обучающихся в публичную версию не включены.