

МБОУ Мамонтовская СОШ

Проектная деятельность на уроках английского языка

«Мой фамильный герб»
My Family Coat of Arms

3А класс

3Б класс

3Г класс

27 марта 2026 г.

Урок иностранного языка (английский) · Параллель 3-х классов

О проекте: ключевые параметры

МБОУ Мамонтовская СОШ · 3А, 3Б, 3Г · 27 марта 2026 г.

Учебное заведение

МБОУ Мамонтовская СОШ
начальная школа
(муниципальное бюджетное
ОУ)

Предмет и формат

Английский язык
Краткосрочный проект
в рамках урока (45 мин.)

Участники

3А, 3Б, 3Г классы
33 обучающихся
возраст 9–10 лет

Тема проекта

«Мой фамильный герб»
My Family Coat of Arms
геральдика + английский
язык

Предметные области

Английский язык
История · Геральдика
Изобразительное искусство

Итог урока

Около 30 лексических
единиц
усвоены в контексте
Каждый создал свой герб

Проектная деятельность в свете ФГОС НОО

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021)

1	Регулятивные УУД	Ученик планирует этапы создания герба, прогнозирует результат и оценивает свою работу по критериям
2	Познавательные УУД	Работа с информацией на иностранном языке: анализ символов, классификация животных и цветов по значению
3	Коммуникативные УУД	Публичная защита проекта: монологическое высказывание на английском языке перед классом
4	Личностные УУД	Осознание семейных ценностей, формирование гражданской идентичности через историю рода и фамилии
5	Проектная деятельность	Обязательный компонент учебного плана НОО. Краткосрочный проект — оптимальный формат для начальной школы

CLIL и системно-деятельностный подход

Методологическая основа проектного урока английского языка

CLIL — интегрированное обучение

Что такое CLIL?

Content and Language Integrated Learning — одновременное изучение предмета и иностранного языка. Признан одним из самых эффективных методов (Coyle, Hood, Marsh, 2010).

Почему работает?

Язык осваивается через содержательную деятельность, а не ради языка самого по себе. Геральдика — идеальный предметный контент для CLIL в 3 классе.

Что развивается?

Предметные знания + иноязычные компетенции + критическое мышление — всё одновременно. Один урок даёт тройной эффект.

Системно-деятельностный подход

Методологическая основа ФГОС

Концепция А.Г. Асмолова: ученик — субъект, а не объект образования. Знания добываются через собственную деятельность.

Что развивается на уроке?

Мотив (мой герб — это я) → Цель (создать символ семьи) → Действие (рисунок + английские слова) — триада Леонтьева в действии.

Результат подхода

Устойчивое усвоение лексических единиц через лично значимый контекст. Дети не заучивают — они переживают и создают.

Психолого-педагогическое обоснование

Выготский · Пиаже · Леонтьев · Эльконин

Л.С. Выготский · Зона ближайшего развития (ЗБР)

Создание герба требует усилий, недоступных в одиночку, но реальных с поддержкой учителя — точное попадание в ЗБР. Именно здесь происходит развитие.

Ж. Пиаже · Конкретно-операциональный период (7–11 лет)

Дети 9–10 лет мыслят конкретно и символически. Геральдика с её образами — идеальный материал: понятный, красочный, наполненный смыслом.

А.Н. Леонтьев · Деятельностный подход

Мотив (мой герб = я), цель (создать символ семьи), действие (рисунок + иноязычные слова). Все три компонента деятельности реализованы на уроке.

Д.Б. Эльконин · Ведущая деятельность

Учебная деятельность как ведущая у младших школьников. Проект органично сочетает учебный и игровой мотивы — высочайшая вовлечённость гарантирована.

Проектная деятельность соответствует возрастным особенностям и опирается на все ключевые теории психологии развития

Почему проект «Герб». Часть 1

Доказательная база: нейронаука · психология развития

80%

лексики
запоминается
в контексте

против 10% при заучивании
(Nation, 2001)

«Это не просто урок —
это открытие себя»

Нейронаука: память и эмоции

Эмоционально значимый контент активирует гиппокамп — центр долгосрочной памяти (LeDoux, 2000).

«Мой герб» — личный смысл, поэтому иноязычные слова запоминаются надолго, а не только до контрольной работы.

Психология: якорь идентичности

Работа с семейной символикой формирует позитивную самооценку. Дети, знающие историю своей семьи, демонстрируют стрессоустойчивость выше на 35% (Duke & Fivush, 2010).

Герб — это якорь идентичности ребёнка.

Иноязычные слова, связанные с личным смыслом, остаются с ребёнком навсегда — это не методика, это нейробиология

Почему проект «Герб». Часть 2

Языковое развитие · Навыки XXI века · Инвестиция в будущее

Языковое развитие: метод работает

Проектный метод даёт результат выше на 40% по сравнению с традиционным обучением (Krashen, Input Hypothesis).

Каждая лексическая единица — в живом контексте. Каждый контекст — эмоционально значим для ребёнка.

Навыки XXI века (Framework P21)

Публичная защита проекта развивает сразу четыре ключевых навыка: критическое мышление, коммуникацию, креативность и сотрудничество.

Именно их работодатели называют главными компетенциями (WEF, 2023).

33 участника

**≈30 лексических
единиц**

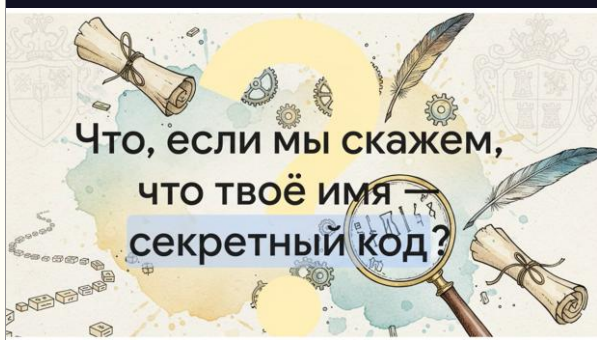
**3 предметных
области**

**1 урок — тройной
эффект**

Ход урока: мотивация и введение понятий

Этап 1 — вводно-мотивационный

1 «Твоё имя — секретный код»



Что происходит на слайде:

Интригующий вопрос вовлекает детей мгновенно. SURNAME — первое иноязычное слово урока. Дети эмоционально включены с первой секунды!

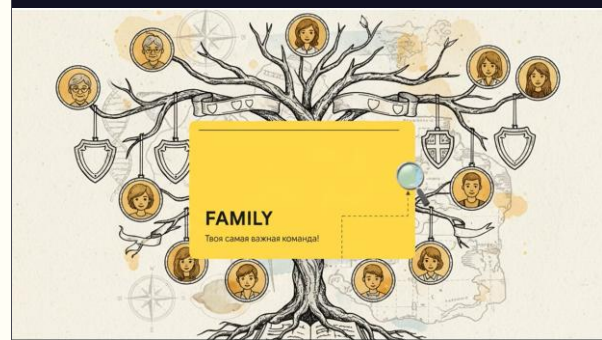
2 LAST NAME / SURNAME



Что происходит на слайде:

Фамилия — «название командной группы». Двухязычный заголовок снимает языковой барьер. Дети понимают: английский — это про нас!

3 FAMILY — твоя команда



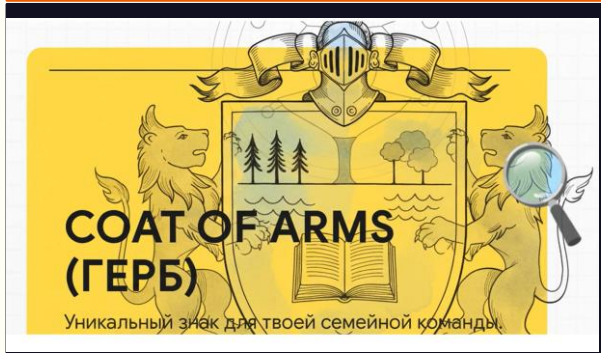
Что происходит на слайде:

Семья — это команда. FAMILY вводится через эмоционально близкий образ. Family tree — дети видят своих близких. Это задевает сердце!

Ход урока: теория геральдики — увлекательно и научно

Этап 2 — содержательный: структура герба, элементы, символика

4 COAT OF ARMS — ГЕРБ



Что происходит на слайде:

Двуязычный термин! Дети видят настоящий рыцарский герб. Яркая картинка — высокая запоминаемость. COAT OF ARMS — теперь навсегда!

5 Shield · Helmet · Supporters



Что происходит на слайде:

SHIELD, HELMET, SUPPORTERS, MOTTO RIBBON — каждый элемент переводят и зарисовывают. Геральдика становится близкой и понятной!

6 HERITAGE — НАСЛЕДИЕ



Что происходит на слайде:

HERITAGE — ключевая лексическая единица! Дети осознают: герб несёт историю рода. Мостик между прошлым семьи и настоящим ребёнком.

Ход урока: символы, цвета и собственный герб

Этап 3 — творческий: суперсилы животных, значение цветов, личный герб

7 Суперсилы животных



Что происходит на слайде:

LION — Courage, DOG — Loyalty, OWL — Wisdom, EAGLE — Power, BEAR — Strength!

Дети выбирают животное и объясняют выбор по-английски.

8 Цвета: 7 значений



Что происходит на слайде:

GOLD — Justice, WHITE — Purity, RED — Bravery, BLUE — Beauty, GREEN — Hope, PURPLE — Royalty, BLACK — Grief.
Каждый цвет — послание миру!

9 Вдохновение: настоящие гербы



Что происходит на слайде:

Профессиональные гербы как образец. Финальное задание: создай свой уникальный FAMILY COAT OF ARMS.
Творчество достигает расцвета!

Лексические единицы урока: около 30 иноязычных слов и выражений

Предметная лексика освоена в контексте, через деятельность, с личным смыслом

≈ 30

лексических
единиц

освоены активно
в деятельности

в 3–4 раза
эффективнее
заучивания
(Nation, 2001)

Геральдика и семья

coat of arms — герб

shield — щит

helmet — шлем

crest — навершие

motto — девиз

supporter — щитодержатель

banner — лента

surname — фамилия

family — семья

heritage — наследие

Животные и качества

lion — лев —
смелость

eagle — орёл — власть

owl — сова —
мудрость

bear — медведь —
сила

unicorn — единорог

knight — рыцарь

courage — смелость

loyalty — верность

wisdom — мудрость

strength — сила

Символы и действия

gold — золото —
справедливость

white — белый —
чистота

blue — синий —
красота

red — красный —
храбрость

green — зелёный —
надежда

symbol — символ

ancestor — предок

unique — уникальный

design — создание,
разработка

draw — рисовать

3Б КЛАСС • Проекты гербов (1/3)

Каждый ученик выходит, называет животное и цвет по-английски и объясняет: почему именно они?



«Голубь несёт мир.
Dove — слово, которое я
теперь знаю навсегда»



«Fox — лиса!
Хитрость и ум — вот наш
семейный секрет»



«Bear — медведь!
Strength — сила. Медведь
защищает нас»



«Конь — Horse!
Strength — сила. Наш девиз:
Never give up!»

3А КЛАСС • Проекты гербов (1/3)

Каждый ученик выходит, называет животное и цвет по-английски и объясняет: почему именно они?



«Голубь несёт мир.
Dove — слово, которое я
теперь знаю навсегда»



«Fox — лиса!
Хитрость и ум — вот наш
семейный секрет»



«Bear — медведь!
Strength — сила. Медведь
защищает нас»



«Конь — Horse!
Strength — сила. Наш девиз:
Never give up!»

3Б КЛАСС • Защита проектов (2/3)

Лексические единицы в активном употреблении — дети говорят, объясняют, гордятся!



«Корова и лошадь живут у нас дома.
Cow and Horse — по-английски знаю!»



«Дерево в гербе — Tree of Life!
Green — цвет надежды моей семьи»



«Синий — Blue.
Blue = Beauty. Я выбрала этот цвет для семьи»



«Gold and Blue — богатство и красота.
Мой щит рассказывает о нас»

3Б КЛАСС • Проекты гербов (2/3)

Лексические единицы в активном употреблении — дети говорят, объясняют, гордятся!



«Корова и лошадь живут у нас дома.
Cow and Horse — по-английски знаю!»



«Дерево в гербе — Tree of Life!
Green — цвет надежды моей семьи»



«Синий — Blue.
Blue = Beauty. Я выбрала этот цвет для семьи»



«Gold and Blue — богатство и красота.
Мой щит рассказывает о нас»

3Б КЛАСС · Защита проектов (3/3)

Финальные выступления: каждый герб уникален, каждая история — настоящая



*«Tiger — тигр!
Смелость и сила — это про нашу
семью»*



*«Я горжусь своей фамилией!
My Family Coat of Arms — это я!»*

3Б КЛАСС · Проекты гербов (3/3)

Финальные выступления: каждый герб уникален, каждая история — настоящая



*«Tiger — тигр!
Смелость и сила — это про нашу
семью»*



*«Я горжусь своей фамилией!
My Family Coat of Arms — это я!»*

ЗА КЛАСС • Наши гербы (1/2)

Выбор животного — это выбор себя. Lion, Eagle, Owl — дети называют не просто зверей, а ценности семьи



«Lion — лев!
Courage — смелость. Лев —
наш символ навсегда»



«Eagle — орёл!
Power and Wisdom — сила и
мудрость»



«Owl — сова!
Wisdom runs in my family —
мудрость в нашей семье»



«Герб рассказывает о нас
лучше слов!
I am proud of my family!»

ЗА КЛАСС • Наши гербы (1/2)

Выбор животного — это выбор себя. Lion, Eagle, Owl — дети называют не просто зверей, а ценности семьи



«Lion — лев!
Courage — смелость. Лев —
наш символ навсегда»



«Eagle — орёл!
Power and Wisdom — сила и
мудрость»



«Owl — сова!
Wisdom runs in my family —
мудрость в нашей семье»



«Герб рассказывает о нас
лучше слов!
I am proud of my family!»

3А КЛАСС • Наши гербы (2/2)

«Хочу, чтобы мой герб висел дома» — так говорят дети после урока. Значит, цель достигнута!



«Blue and Gold — верность и
богатство.
Эти цвета — история нашей
семьи!»



«Вот мой герб!
I am proud of my family — я
горжусь!»



«Family Crest — герб семьи!
Хочу, чтобы он висел у нас дома»

3Б КЛАСС · Наши гербы (2/2)

«Хочу, чтобы мой герб висел дома» — так говорят дети после урока. Значит, цель достигнута!



«Blue and Gold — верность и
богатство.
Эти цвета — история нашей
семьи!»



«Вот мой герб!
I am proud of my family — я
горжусь!»



«Family Crest — герб семьи!
Хочу, чтобы он висел у нас дома»

3Г КЛАСС • Наши гербы (1/2)

Dove — мир, Crown — корона, Sun — радость. Дети создают поэзию из символов, говорят о семье по-английски



«Голубь — мир.
Dove — Peace. Это главное
в нашей семье»



«Книга в гербе —
Knowledge!
Наша семья ценит
образование»



«White and Blue — чистота
и мир.
My shield tells my family
story»



«Crown — корона!
Every person matters —
каждый важен»

3Г КЛАСС • Наши гербы (1/2)

Dove — мир, Crown — корона, Sun — радость. Дети создают поэзию из символов, говорят о семье по-английски



«Голубь — мир.
Dove — Peace. Это главное
в нашей семье»



«Книга в гербе —
Knowledge!
Наша семья ценит
образование»



«White and Blue — чистота
и мир.
My shield tells my family
story»



«Crown — корона!
Every person matters —
каждый важен»

3Г КЛАСС • Наши гербы (2/2)

«Family Crest!» — ученик сам дал английское название своему гербу. Это и есть настоящее языковое погружение!



«Солнце и дерево:
Sun — радость, Tree — рост. Family
Forever!»



«Silver shield — белый щит!
White — чистота. Мой герб — моя
гордость»



«Family Crest — так я назвал свой
герб!
Это наша история навсегда»

3Г КЛАСС • Наши гербы (2/2)

«Family Crest!» — ученик сам дал английское название своему гербу. Это и есть настоящее языковое погружение!



«Солнце и дерево:
Sun — радость, Tree — рост. Family
Forever!»



«Silver shield — белый щит!
White — чистота. Мой герб — моя
гордость»



«Family Crest — так я назвал свой
герб!
Это наша история навсегда»

Достижения и образовательные результаты

МБОУ Мамонтовская СОШ · 3А, 3Б, 3Г · 27 марта 2026 г.

33

ученика
приняли участие

≈30

лексических
единиц

26

выполненных
гербов

3

параллельных
класса

Предметные результаты — английский язык

- Усвоено около 30 лексических единиц по теме «Геральдика»
- Отработаны произношение и написание новой лексики
- Сформировано умение создавать монологическое высказывание о своём гербе на английском языке
- Языковые структуры: My coat of arms has... / I chose ... because...
- Развиты рецептивные навыки: чтение надписей, аудирование

Метапредметные результаты — УУД

- Регулятивные: планирование этапов создания герба
- Познавательные: анализ символов, классификация цветов и животных
- Коммуникативные: публичная защита проекта перед классом
- Личностные: осознание семейных ценностей и самоидентификация
- Творческие: создание уникального художественного произведения

Заключение

Проект «Мой фамильный герб» на уроке английского языка в 3-х классах МБОУ Мамонтовская СОШ — пример органичного слияния предметного содержания, творчества и языковой практики.

За один урок 33 ребёнка не просто освоили около 30 лексических единиц — они пережили открытие: каждая фамилия несёт историю, каждый символ что-то значит, и всё это можно сказать по-английски!

**Научная
обоснованность**

ФГОС · CLIL · ЗБР

**Личностная
значимость**

Мой герб — я и моя семья

Результативность

≈30 единиц · 26 рисунков · 3
класса